

Gemeinsames Lernen

Medienkompetenz

Tablet gestützter Unterricht ab Klasse 5:

- ermöglicht zunehmend individualisiertes, selbstgesteuertes und kreatives Lernen
- Sensibilisierung für Gefahren und Probleme der Mediennutzung durch wiederkehrende Reflexionsprozesse innerhalb des Unterrichts
- Verknüpfung von klassischen und neuen Lernmethoden
- Erweiterung der Anschaulichkeit, der inhaltlichen Attraktivität und der Qualität von Unterricht
- enormes motivationales Potenzial
- Tablets sind hierbei Werkzeug nicht Selbstzweck! Sie verdrängen nicht die Vermittlung notwendiger Kulturtechniken, sondern erweitern unseren Werkzeugkasten



Die „neue“ IGS

Die „neue“ integrierte Gesamtschule geht im kommenden Schuljahr an den Start.

Es werden Kinder aller Begabungen aufgenommen, um gemeinsam zu lernen, zu arbeiten und zu leben. Unterrichtet werden sie in den Schuljahrgängen 5-10.

Die IGS ist eine inklusive Schule, in der Gymnasial-, Realschul- und Hauptschullehrkräfte gemeinsam mit Förderschullehrkräften die unterschiedlichen Leistungen der Kinder fördern und fordern.

Unsere IGS ist eine teilgebundene Ganztagschule, an der an zwei Tagen verpflichtender Nachmittagsunterricht stattfindet. An den weiteren Tagen gibt es ein ergänzendes freiwilliges Nachmittagsangebot (z. B. Arbeitsgemeinschaften).

Anmeldung:

03. Mai 2023, 8:00 - 15:30 Uhr

04. Mai 2023, 8:00 - 15:30 Uhr

05. Mai 2023, 8:00 - 12:00 Uhr

Für weitere Informationen
siehe bis auf Weiteres:

thrs-hameln.de

THRS wird IGS

„Gutes erhalten,
Neues entfalten“



Theodor-Heuss-Realschule

Breslauer Allee 55

31787 Hameln

05151/202-1346

Kooperationen

Wir kooperieren mit:



„SAM – Sozial – Aktiv – Menschlich e. V.“

Zur Erreichung unserer Ziele legen wir großen Wert auf multiprofessionelle Teamarbeit

- Schülerteams (kooperatives Lernen)
- Klassenteams (zwei Klassenlehrkräfte leiten eine Klasse)
- Jahrgangsteams (Klassenlehrkräfte eines Jahrgangs treffen sich zu einem wöchentlichen Austausch)
- Fachteams (Lehrkräfte eines Faches bereiten gemeinsam den Unterricht vor)
- Beratungsteam (Sozialpädagoge, Beratungslehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter)
- Intensive Einbindung der Eltern

Lern- und Leistungsentwicklung

Individuelle Rückmeldungen durch:

- regelmäßige Gespräche zwischen Eltern / Lehrkräften / Lernenden
- Lernentwicklungsberichte
- Lernentwicklungsgespräche mit Zielvereinbarungen
- Kontinuierliche Lernförderung

Fremdsprachen

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch ab Klasse 6
- Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Frankreich

Arbeitsgemeinschaften

Wir bieten ein vielfältiges wechselndes Angebot an Arbeitsgemeinschaften an.

z. B. :

- Schulband
- Sanitäter
- Gewichtheben
- Mofa
- Billard
- Parcours
- Bogenschießen
- Bowling
- ...

Pädagogische Schwerpunkte

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht der kompetenz- und schülerorientierte Unterricht mit dem Ziel, alle Lernenden den bestmöglichen Schulabschluss erreichen zu lassen. Das wollen wir erreichen durch:

- Stärkung des eigenverantwortlichen und selbständigen Lernens durch fest eingeplante Arbeits- und Übungsstunden im Stundenplan
- Binnendifferenzierten Unterricht im Klassenverband im 5. – 8. Jahrgang
- Methodentraining, Förder- und Förderstunden im Stundenplan
- Tablet gestützten Unterricht ab Klasse 5
- soziales und respektvolles Miteinander fördern
- projektorientiertes Arbeiten und Lernen

