

Sozialverhalten:

Der Schüler/die Schülerin ...

Kriterien Gesichtspunkte verdient besondere Anerkennung entspricht den Erwartungen in vollem Umfang entspricht den Erwartungen entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen entspricht nicht den Erwartungen
Reflexionsfähigkeit	... ist in vorbildlicher Weise in der Lage, das eigene Verhalten und das anderer rückblickend kritisch zu betrachten.	... ist in der Lage, das eigene Verhalten und das anderer rückblickend zu betrachten.	... ist meistens in der Lage, das eigene Verhalten und das anderer rückblickend zu betrachten.	... ist selten in der Lage, das eigene Verhalten und das anderer rückblickend zu betrachten.	... ist nicht in der Lage, das eigene Verhalten und das anderer rückblickend zu betrachten.
Konfliktfähigkeit	... ist in vorbildlicher Weise in der Lage, Konflikte gewaltfrei auszutragen und in Konfliktsituationen dauerhaft durch besonderen persönlichen Einsatz zu vermitteln.	... ist in der Lage, Konflikte gewaltfrei auszutragen und in Konfliktsituationen zu vermitteln.	... ist in der Lage, Konflikte gewaltfrei auszutragen und in Konfliktsituationen gelegentlich zu vermitteln.	... ist teilweise in der Lage, Konflikte gewaltfrei auszutragen und ignoriert Konflikte anderer.	... ist selten in der Lage, Konflikte gewaltfrei auszutragen, und/oder verschärft Konfliktsituationen.
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	... hält immer gegebene und vereinbarte Regeln ein, akzeptiert Mehrheitsentscheidungen und geht immer respektvoll mit den Mitmenschen um.	... hält bis auf wenige Ausnahmen gegebene und vereinbarte Regeln ein, akzeptiert Mehrheitsentscheidungen und geht immer respektvoll mit den Mitmenschen um.	... hält bis auf wenige Ausnahmen gegebene und vereinbarte Regeln ein, akzeptiert Mehrheitsentscheidungen und geht meist respektvoll mit den Mitmenschen um.	... kann Regeln nicht immer einhalten, hat gelegentlich Schwierigkeiten, Mehrheitsentscheidungen zu akzeptieren, und geht nicht immer respektvoll mit den Mitmenschen um.	... hält Regeln selten ein, kann Mehrheitsentscheidungen nur schwer bzw. nicht akzeptieren und geht oft unfair mit den Mitmenschen um.
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	... hilft anderen uneigennützig, respektiert die Interessen anderer und achtet darauf, dass Persönlichkeitsrechte anderer nicht missachtet werden.	... hilft anderen uneigennützig, respektiert die Interessen und Persönlichkeitsrechte anderer.	... hilft anderen, respektiert weitgehend die Interessen und Persönlichkeitsrechte anderer.	... beachtet meist die Interessen anderer und verletzt teilweise die Persönlichkeitsrechte anderer.	... beachtet nicht die Interessen anderer und verletzt die Persönlichkeitsrechte anderer.
Übernahme von Verantwortung	... übernimmt sehr bereitwillig Verantwortung in der Schulgemeinschaft und erledigt sorgfältig freiwillige Dienste für diese.	... übernimmt Verantwortung in der Schulgemeinschaft und erledigt sorgfältig Dienste für diese.	... übernimmt teilweise Verantwortung in der Schulgemeinschaft und erledigt sorgfältig übertragene Dienste.	... übernimmt nur selten Verantwortung in der Schulgemeinschaft und erledigt übertragene Dienste für die Schulgemeinschaft häufig nur nach Aufforderung.	... übernimmt keine Verantwortung in der Schulgemeinschaft und erledigt übertragene Dienste für die Schulgemeinschaft unzuverlässig.
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	... fördert durch selbstständige und kreative Arbeit die Verbesserung des Gemeinschaftslebens (Klasse oder Schule).	... fördert durch selbstständige Arbeit die Verbesserung des Gemeinschaftslebens (Klasse oder Schule).	... fördert durch Mitarbeit die Verbesserung des Gemeinschaftslebens (Klasse oder Schule).	... fördert gelegentlich durch Mitarbeit die Verbesserung des Gemeinschaftslebens (Klasse oder Schule).	... arbeitet nicht an einer Verbesserung des Gemeinschaftslebens (Klasse oder Schule) mit.

