

# Arbeitsverhalten:

Der Schüler/die Schülerin ...

Kriterien Gesichtspunkte	..... verdient besondere Anerkennung	..... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	.... entspricht den Erwartungen	..... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	..... entspricht nicht den Erwartungen
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	... beteiligt sich immer aktiv und motiviert am Unterricht und bearbeitet Aufgaben engagiert.	... beteiligt sich aktiv am Unterricht und bearbeitet die Aufgaben pflichtgemäß.	... beteiligt sich in der Regel aktiv am Unterricht und bearbeitet die Aufgaben in der Regel pflichtgemäß.	... beteiligt sich gelegentlich am Unterricht und bearbeitet die Aufgaben nach Aufforderung.	... beteiligt sich kaum am Unterricht und erfüllt oft die an ihn gestellten Anforderungen nicht.
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	... arbeitet zielstrebig, zügig und konzentriert, und arbeitet auch bei auftretenden Schwierigkeiten Ergebnis orientiert weiter.	... arbeitet zielstrebig und konzentriert und versucht bei auftretenden Schwierigkeiten meistens Ergebnis orientiert weiter zu arbeiten.	... arbeitet im Allgemeinen zielstrebig und konzentriert.	... bemüht sich, nach Aufforderung zu Ergebnissen zu gelangen, und kann sich nicht durchgängig konzentrieren.	... lässt keine Ziel- und Ergebnisorientierung erkennen.
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	... ist bereit und in der Lage, in einer Gruppe oder mit einem Partner zusammenzuarbeiten und dabei Verantwortung zu übernehmen.	... ist bereit und in der Lage, in einer Gruppe oder mit einem Partner zusammenzuarbeiten.	... ist meistens bereit und in der Lage, in einer Gruppe oder mit einem Partner zusammenzuarbeiten.	... ist gelegentlich bereit und in der Lage, in einer Gruppe oder mit einem Partner zusammenzuarbeiten.	... ist selten bereit und in der Lage, in einer Gruppe oder mit einem Partner zusammenzuarbeiten.
<b>Selbstständigkeit</b>	... beschafft sich notwendige Informationen, wertet diese aus und bearbeitet Aufgaben sachgerecht.	... entnimmt Materialien Informationen und bearbeitet Aufgaben sachgerecht.	... bearbeitet Aufgaben ohne zusätzliche Hilfen sachgerecht.	... benötigt zum Bearbeiten von Aufgaben gelegentlich Hilfen.	... benötigt zum Bearbeiten von Aufgaben häufig Hilfen.
<b>Sorgfalt und Ausdauer</b>	... arbeitet besonders sorgfältig, ordentlich und ausdauernd.	... arbeitet sorgfältig und ordentlich.	... arbeitet vorwiegend sorgfältig und ordentlich.	... arbeitet selten sorgfältig und ordentlich.	... lässt jegliche Sorgfalt und Ordentlichkeit vermissen.
<b>Verlässlichkeit</b>	... erledigt Aufgaben äußerst zuverlässig, hat benötigte Unterrichtsmaterialien immer dabei und erledigt zusätzlich übertragene Aufgaben gewissenhaft.	... erledigt Aufgaben äußerst zuverlässig und hat benötigte Unterrichtsmaterialien immer dabei.	... erledigt Aufgaben zuverlässig und hat benötigte Unterrichtsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei.	... erledigt Aufgaben nicht immer zuverlässig und es fehlen oft Unterrichtsmaterialien.	... erledigt Aufgaben nachlässig bzw. gar nicht und benötigte Unterrichtsmaterialien fehlen häufig.